



в рамках РИП МОУ детский сад № 19

тесно сотрудничает с:

- ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - научное сопровождение проекта.
- ГКУ СО «Ворошиловский ЦСОН» - информационное освещение проекта среди семей, имеющих детей с ОВЗ.
- ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1" - консультирование педагогов и родителей по вопросам подготовки детей 7 лет, поступающих в школу.
- ГАУ ДПО «ВГАОП» - повышение квалификации педагогических работников, содействие в организации научно-практических семинаров по диссеминации опыта реализации проекта

РИП
РОССИЙСКО-ИНОСТРАННОЕ
КОOPERАЦИОННОЕ ПАРТНЕРСТВО
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19»
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



КОНТАКТЫ:

телефон: 97-16-04

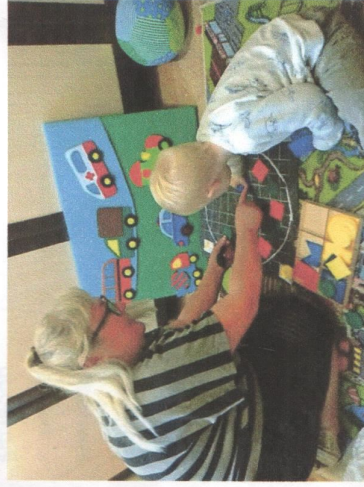
E-mail: dou19@volgadmin.ru

Заведующий, Криулина Полина Анатольевна
старший воспитатель, Фадеева Ольга Николаевна



ВОРОШИЛОВСКОЕ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 19
«НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

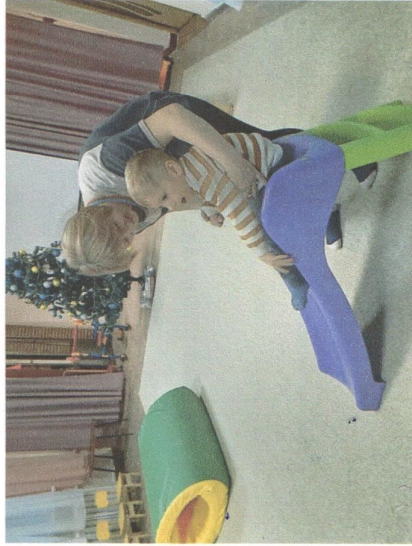




РИП Ворошиловского района Волгограда Информация подготовлена в рамках проведения регионального конкурса Воспитатель года 2022

МОУ детскому саду № 19 с 23.12.2020 года присвоен статус региональной инновационной площадки, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.12.2020 № 29, на период реализации инновационного проекта «Надомное обучение детей с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» до 2024 года (далее - РИП).

Основной целью проекта является обоснование и реализация образовательной программы «Возможность», предусматривающей вариативную форму получения бесплатного надомного дошкольного образования детей от 3 до 7 лет ограниченными возможностями здоровья, а также проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих социализацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том



В рамках РИП решается ряд взаимосвязанных организационно-педагогических задач:

- ♦ создание условий для развития детей в возрасте от 3 до 8 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование на дому;
- ♦ анализ состояния социально-педагогической теории и практики надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- ♦ разработка системы организационно-педагогических условий надомного обучения детей дошкольного возраста;
- ♦ апробация программы «Возможность» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

- ♦ обучение детей дошкольного возраста, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Индивидуальные занятия с воспитанниками группы кратковременного пребывания и надомного обучения проводятся высококвалифицированные специалисты МОУ:

- учитель-дефектолог,
 - учитель-логопед,
 - педагог-психолог,
 - музыкальный руководитель,
 - инструктор ФК,
 - воспитатель.
- Системную консультативную методическую помощь по воспитанию, развитию и обучению детей родителям (законным представителям) осуществляют старший воспитатель и заведующий МОУ.